

# Barnsäkerhetsplan



Reviderad januari 2024

Nästa revidering: januari 2025

## Innehållsförteckning

1. Inledning – mål, samverkan, utvärdering
2. Utrymningsplan – vid brand eller annan fara
3. Om ett barn försvinner
4. Skada och olycksfall – förebyggande arbete
5. Brännskada
6. Om barnet satt i halsen
7. Ta bort främmande föremål
8. Om barnet är medvetslöst
9. Om barnet inte andas
10. Om barnet inte har puls - hjärtkompressioner
11. Allergichock
12. Förgiftning
13. Orm- eller insektsbett och getingstick
14. Chock
15. Blödning
16. Arm- och benbrott
17. Andra skador
18. Vid barns eller nära anhörigs död
19. Sammanfattning vid akuta situationer
20. Viktig kontakt telefonnummer

## **Inledning**

Denna plan innefattar Mattelekförskolans arbete med att förebygga olycksfall och skador liksom att främja en säker miljö, samt en plan för hur vi agerar i akuta situationer.

## **Mål**

Målet med säkerhetsarbetet är att skapa en trygg och säker miljö för barnen den tid de vistas på förskolan. Säkerhet och utveckling är varandras förutsättningar, varför vi utgår ifrån barnens rätt till en uppväxtmiljö där de tryggt kan vistas, leka, röra sig fritt och anta utmaningar utan att skadas allvarligt, fysiskt eller psykosocialt (regleras också i vår Likabehandlingsplan).

## **Barnkonventionen om barns rättigheter**

Barnkonvention uttrycker barnens bästa i alla situationer också när det gäller barns rätt till säkra, trygga och utvecklande miljöer.

## **Samverkan och samarbete**

Säkerhetsarbetet förutsätter ett samarbete mellan olika aktörer som har ansvar för barns miljöer – förskola, föräldrar, fastighetsskötare och teknisk personal, polis, räddningstjänst etc.

## **Utvärdering och uppföljning**

Gemensamma utvärderingar och analyser både i personalgruppen och i samband med föräldramöten lägger grunden för en utveckling av vår förskolas arbetsmiljö ur säkerhetssynpunkt.

## **UTRYMNINGSPLAN vid brand eller annan fara**

### **Förebyggande**

- Vi har brandövning med barnen två gånger per år, vår och höst.
- Vi repeterar handlingsplanen ofta t.ex. vid personalmöten och planeringsdagar och vi uppmanar all tillfällig personal att ta del av planen.

### **Rutiner vid akuta situationer**

## **BRAND**

1. **RÄDDA**
2. **VARNA**
3. **LARMA**
4. **SLÄCKA**



## Rädda

Rädda liv som är i uppenbar fara, men utsätt inte dig själv för risker. Utrym lokalen. Glöm inte att stänga dörrar och fönster. Bege dig till uppsamlingsplats på Fatbursparken.

## Varna

Gör andra uppmärksamma genom att ropa när du är på väg ut.

## Larma

Larma räddningstjänsten genom att ringa nödnummer 112 när du är på säker plats. Utlös även brandlarm om sådant finns. Möt upp räddningstjänsten och visa närmaste vägen till branden.

## Släcka

Finns släckutrustning tillgänglig, använd den om du bedömer att du kan släcka elden. Utsätt dig inte för onödiga risker. Vid misslyckat släckförsök, stäng in branden. Tillgänglig släckutrustning på förskolan är handbrandsläckare och brandfilt.

## VID UTRYMNING

1. SAMLA
2. STÄLL UPP
3. RÄKNA IN

### Alla ska samlas i Parken Brevid förskola.

- Rädda först de som är i uppenbar fara.
- Varna andra som hotas av branden, så att de också kan sätta sig i säkerhet.
- Samla ihop alla barn och hämta närvaroblad.
- Utrym förskolan via utrymningsvägar utan att hämta kläder eller andra tillhörigheter.
- Samla alla barn vid uppsamlingsplatsen i parken brevid förskola (se nedan).

- A Kontrollera återigen att samtliga barn är med. Avdelningsansvarig pedagog räknar barnen på sin avdelning och grupp och rapporterar till förskolechefen som har dagsaktuella listor med sig ut till samlingsplatsen.
- Invänta vidare instruktioner.

**Ansvarig: Förskolechef är ansvarig för genomsökning av förskolans lokaler.**

## OM ETT BARN RYMMER/FÖRSVINNER/FÖRS BORT

### Förebyggande

- Vi tar alltid med **mobiltelefon** med föräldrars telefonnummer och **närvaroblad**.
- Vi utser en **ansvarig** (för t.ex. organiserat sökande) *före* varje utflykt.
- Vi räknar barnen kontinuerligt för att undvika att barn som rymmer hinner långt.
- Vid tåg- eller bussutflykt och liknande går alltid en personal på sist för att räkna att alla är med.
- Vi håller alltid rymningsbenägna barn under *extra god uppsikt*.

## Rutiner vid akuta situationer

### RYMNING/FÖRSVINNANDE UTOMHUS

- **Samla först ihop övriga barn** för att inte skapa panik, kontrollera med närvaroblad. En av personalen stannar med barnen.
- **Ropa och leta** på plats. Leta i första hand på "farliga platser" såsom nära vägar och i träd (klättrat upp).
- **Sprid er** för att söka effektivt, återsamlas efter genomsökt område för att ev. utöka sökningen.
- Försök behålla lugnet, då går det bättre att organisera sökandet.
- **Hittas inte barnet inom 5 minuter** larmas polis d.v.s. **ring 112**.
- Ring föräldrarna till det barn som saknas och berätta vad som hänt.
- Gå tillbaka till förskolan med resterande barn – en person stannar för att leta. Sedan återvänder så många som möjligt för att fortsätta sökandet.
- Personalen som stannar på förskolan med övriga barn, samtalar med barnen om vad som hänt.
- Om barnet inte hittas alls eller hittas avlidet **kontakta krishanteringshjälp** för alla inblandade; personal, barn och föräldrar.

### SKADA ELLER OLYCKSFALL

#### Rutiner för att förebygga skador och olycksfall

- Alla vuxna på förskolan deltar i Första hjälpen-kurs när den erbjuds ungefär en gång per år

- Vi är mycket noggranna med barnens allergier mot såväl mat som t.ex. getingstick och annat. **Vi har information om allergier uppskrivna, väl synligt**, på skåpdörren i köket med fotografier på berörda barn, så att all personal kan uppdatera sig kontinuerligt.
- Vi lämnar aldrig barn ensamma på t.ex. skötbordet.
- Fönster som har högre fallhöjd än barnets längd, är barnsäkra med högt monterade lås/kedjor.
- Mediciner, rengöringsmedel och kemiska preparat förvaras inlåsta på hög höjd.
- Knivar, plastpåsar och tändstickor förvaras högt placerade eller i barnsäkra lådor.
- Samtliga eluttag är petsäkra.
- Barnen skall inte ha någonting runt halsen vid lek, klättring och gungning. Inga knutna halsdukar och helst inte huvor och kapuschonger. Har barnen ändå huvor så stoppar vi dem innanför jackan.
- Vi har kylpåsar i frysen för att snabbt kunna kyla ner bulor, bett eller annat som skall kylas.
- Vi har medicinskt kol på förskolan, att ges vid förgiftningstillbud – att användas efter kontakt med Giftinformationen via 112.
- Vi lär barnen att inte äta svampar, växter och bär som är okända.
- Ansvarig pedagog ser till att Första hjälpen-tavlan är komplett och ringer anvisat nr på tavlan för att beställa nytt material.
- Våra brandvarnare och brandsläckare kontrolleras/byts ut kontinuerligt av ansvarigt företag.

## Rutiner vid akuta situationer

### BRÄNNSKADA

- **Små brännskador;** Håll utan dröjsmål det skadade området i svalt vatten i *minst* 15 minuter – använd aldrig kallt vatten eller is.
- **Större brännskador;** Om brännskadan är större än barnets hand eller om huden är bortbränd betraktas skadan som stor och **lökarkontakt skall tas**.
- Kyl ned brännskadan på samma sätt som ovan. Ta inte bort eventuella kläder som fastnat.
- Ring omedelbart föräldrar, får du inte tag i föräldern uppsök sjukhus.
- Svep in den skadade kroppsdelens i **rena** handdukar.
- Förebygg chock genom försiktig transport, värme, vila och dryck.

### Om det brinner i hår eller kläder

- Kväv elden genom att täcka med brandfilt, annan filt eller klädesplagg (**obs! inte fleece**) från huvudet och neråt. Behandla därefter som ovan.

**OBS! Ta aldrig smör eller fett på brännskada och peta aldrig hål på blåsor.**

### OM BARNET SATT I HALSEN

1. **ROPA PÅ HJÄLP**
2. **TA BORT FRÄMMANDE FÖREMÅL** - om barnet inte hostar
3. **RING 112**
4. **MUN TILL MUN-ANDNING** - om barnet inte andas

**OBS!** Så länge barnet hostar finns chansen att barnet hostar upp föremålet, ingrip först när hostan avtar eller om barnet inte hostar alls.

### Symptom

- Plötslig hosta
- Tar sig åt halsen
- Panik i ansiktsuttryck
- Andningen blir plötsligt ansträngd eller avstannar helt
- Blåaktig läppfärg

### TA BORT FRÄMMANDE FÖREMÅL

- Stå, knäböj eller sitt bakom barnet och **utför 5 buktryck** d.v.s. knyt näven, lägg andra handen över och tryck uppåt/inåt i maggropen på barnet – anpassa kraften efter barnets storlek.

### Barn under 1 år eller små, lätta barn

- Sitt ner och lägg barnet på mage över knäet så att din ena underarm och hand stödjer barnets bröstorg och håller upp hakan. **Stöt 5 gånger med handloven mellan skulderbladen, fortsätt med 5 buktryck om det behövs.**

### Efter tryck mot bröstorg

- Kontrollera om föremålet har stötts upp i munnen.
- Öppna munnen och ta bort det, om det är synligt.
- **Svep aldrig med fingret i svalget**, då föremålet kan pressas ner och täppa till.
- Blås ner föremålet med ökad luftvolym för att skapa fri luftväg, om det är möjligt.
- Kontrollera att barnet andas.
- **Ring 112** – barnet bör alltid undersökas av läkare, även om du lyckats få upp föremålet.

### OM BARNET ÄR MEDVETSLÖST

1. ROPA PÅ BARNET ELLER GNUGGA HÅRT PÅ BRÖSTKORGEN
  2. ROPA PÅ HJÄLP ATT RINGA 112
  3. KONTROLLERA ANDNING
  4. SKAPA FRI LUFTVÄG
  5. MUN TILL MUN-ANDNING – om barnet inte andas
  6. TA BORT FRÄMMANDE FÖREMÅL - om bröstorg inte höjs vid inblåsning kan ett föremål ligga i vägen
  7. KONTROLLERA PULS
  8. HJÄRTKOMPRESSIONER + INBLÅSNING – om barnet saknar puls
  9. Är du ensam ring 112 *utan att avbryta* återupplivningen
- Om barnet fallit eller råkat ut för trafikolycka undersök andningen i den ställning du fann barnet alternativt vänd det i ryggläge med **stöd för nacken**. I övriga fall lägg barnet i ryggläge.
  - Skapa fri luftväg genom att försiktigt böja barnets huvud bakåt med en hand på pannan och lyfta barnets haka med två fingrar.

- Kontrollera andningen genom att lyssna nära mun och näsa samt titta om bröstkorgen rör sig.

#### När barnet andas

- Lägga barnet på sidan för att behålla fria luftvägar.
- Lämna inte barnet, lyssna efter andningsljud.
- Ring föräldrar och invänta ambulans.

#### OM BARNET INTE ANDAS

- **Gör mun till mun-andning.**
- Skapa fria luftvägar enligt ovan.
- Håll ena handen på barnets panna och knip försiktigt runt näsan med tumme och pekfinger.
- Gör en långsam inblåsning, motsvarande en vanlig utandning, kontrollera att bröstkorgen höjs och sänks och låt barnet andas ut innan nästa inblåsning.
- Om bröstkorgen inte höjs vid inblåsning kan ett föremål ligga i vägen – ta bort det enligt ovan.
- Om barnet kräks, vänd barnet på sidan och rensa munnen med ett finger, fortsatt inblåsningarna.
- **Gör två inblåsningar och kontrollera sedan pulsen.**
- Känn efter puls vid sidan av luftstrupen eller i ljumsken.

#### Om barnet har puls

- Fortsätt med inblåsningarna, ca 20 st./minut, ta bort munnen från barnets ansikte efter varje inblåsning. Fortsätt tills ambulans kommer.

#### OM BARNET INTE HAR PULS

- **Ge hjärtkompressioner.**
- Lägga barnet på ett ganska hårt underlag.
- Lägga 3 fingrar (på barn 1-3 år) eller handloven/ handflatans bas (på barn 3-8 år) i groppen där revbenen möts, på bröstbensspetsen. Tryck 30 gånger, ungefär 1-2 tryck/sekund, trycket skall motsvara en nedsänkning av bröstkorgen med 1/3.
- Gör 2 inblåsningar varvat med 30 tryck och fortsatt tills hjälp anländer.
- Är du ensam **ring 112 utan att avbryta återupplivningen (bra med hands-free eller högtalarfunktion).**
- Ring föräldrarna så fort avlösning kommit.

#### Hjärtkompressioner och mun-till-mun andning

##### Barn 1-3 år

Sätt tre fingrar på bröstbenet, det övre i höjd med bröstvårtorna, tryck med två fingrar snabbt in bröstbenet cirka en tredjedel av bröstkorgens höjd 30 gånger.

##### Barn 3 år eller äldre

Sätt handflatan på bröstbenets nedre tredjedel och tryck snabbt in cirka en tredjedel av bröstkorgens höjd 30 gånger.

(På tonåringar och vuxna använder du båda händerna då du ger hjärtkompressioner.)



## ALLERGICHOCK /ANAFYLAKTISK CHOCK

Med anafylaktisk chock menas att barnet får symtom från *fler än ett organsystem*, t.ex. både från huden och från luftvägarna.

**Obs!** Man kan ha svåra nässelutslag eller svår astma, men det är först när man har *båda* symtomen eller en annan kombination av symtom som man talar om **anafylaktisk reaktion**.

Är den anafylaktiska reaktionen *kombinerad med blodtrycksfall* talar man om **anafylaktisk chock**, som är ett livshotande tillstånd. En anafylaktisk reaktion ska behandlas så tidigt som möjligt så att den inte övergår i en anafylaktisk chock.

### Orsaker

- Den i särklass vanligaste orsaken till anafylaktiska reaktioner hos barn är att barnet fått i sig födoämnesallergen. Till skillnad mot förhållandet hos vuxna är bi- eller getingstick och läkemedel ovanliga orsaker till anafylaktiska reaktioner hos barn.
- De födoämnen som är kända för att kunna ge svåra allmänreaktioner är hos de yngsta barnen ägg och mjölk, i mindre omfattning soja och fisk. Hos äldre barn toppas listan av jordnöt, soja, nötter och skaldjur.

### Tidiga symtom på anafylaktisk reaktion

- klåda i handflator, på fotsulor och i hörselgångar
- allmän oroskänsla
- tryck över bröstet

### Senare symtom på anafylaktisk reaktion

- nässelutslag
- svullnader i huden
- andningsbesvär
- blodtrycksfall

I regel kommer symptomen inom minuter till högst en halvtimme efter det att man har fått i sig allergenet. Hos den som har astma ser man ofta lätta till måttliga symtom till en början, sedan kommer en lugn fas, varefter svår astma utvecklas på kort tid, 30-90 minuter senare.

### Åtgärder

Behandling bör sättas in så snart som möjligt, helst redan vid de tidiga symptomen med hudklåda, oroskänsla och tryck över bröstet.

- Ge injektion av adrenalin (*Epipenspruta eller Anapenspruta*) samt tillförsel av antihistamin och kortison (*Betapredtablett som löses upp i vatten*) om föräldrarna har tillhandahållit detta (Finns tillgänglig på förskolan).
- **Ring 112.**
- Lagg barnet ned med huvudet lågt. Kontrollera andning och puls, om barnet blir livlöst måste du göra hjärt- och lungräddning.

### VID FÖRGIFTNING

1. SKÖLJ UR BARNETS MUN OCH LÅT BARNET DRICKA
2. FRAMKALLA INTE KRÄKNING

### 3. RING 112, BEGÄR GIFTINFORMATIONSCENTRALEN

#### Symptom

- Slöhet, medvetlöshet
- Andningsbesvär
- Kramper

#### Åtgärder

- Ge barnet vatten eller mjölk, det späder ut giftet.
- **Ring 112** och begär giftinformationscentralen – vänta inte, symptomen kan dröja.
- Ta med det preparat, den växt eller medicin (alternativt förpackningen) som orsakat förgiftningen, om ni blir rådda att söka sjukhusvård.
- Ha alltid medicinskt kol på förskolan, om Giftinfocentralen instruerar att detta ska ges.
- **Om Giftinfocentralens råd är** att framkalla kräkning gör så här: Håll barnet framåtlutat i ett stadigt grepp, stick in 2 fingrar så långt ned i svalget som möjligt och rör på fingrarna tills barnet kräks ordentligt.

### ORM- ELLER INSEKTSBETT

#### Symptom

- Området kring bittet blir rött och svullet
- Ofta smärta
- Ibland illamående och chock

#### Åtgärder

- Lugna barnet och ta det lugnt själv.
- Uppsök eller kontakta sjukvård omgående, barn reagerar olika på huggormsbett och vissa symtom kan komma först en tid efter att barnet har blivit bitet.
- Låt barnet ligga ner, hålla den bitna kroppsdel stilla och gärna högt, giftet sprider sig snabbare i kroppen om man rör sig.
- Ta av åtsittande plagg, klockor eller smycken innan den bitna kroppsdel svullnar.
- Lämna bittstället ifred, försök inte trycka eller suga ut giftet.
- Bär eller skjutsa barnet om ni ska förflytta er.
- Undvik att ge barnet mat eller dryck.
- Lagg barnet i framstupa sidoläge vid illamående eller kräkning, för att förhindra att något kommer ner i luftvägarna.
- Ring föräldrar - ett ormbitet barn skall alltid föras till sjukhus.

#### Getingstick

#### Åtgärder

- Getingstick i/på halsen och ovanför - uppsök omedelbart sjukhus, detsamma gäller om barnet fått många stick samtidigt.
- Om barnet uppvisar tecken på allergisk reaktion, oavsett biten kroppsdel – **ring 112**.
- Ring föräldrar.

#### Övrigt

- Insektsbett är annars i regel ofarliga, men kan göra ont – badda med t.ex. salubrin eller kyl med is.
- Övriga djurbett liksom människobett innehåller stora mängder bakterier som kan tas bort med alkoholsprit.
- Beakta stelkrampsskydd – uppsök läkare vid osäkerhet.

## **CHOCK**

1. **VILA**
2. **VÄRME**
3. **VARSAMHET**
4. **RING 112**

### **Åtgärder**

- Skydda barnet mot avkylning och fukt
- Behandla med varsamhet
- Lämna inte barnet ensamt
- Kontrollera andning
- Ge aldrig dryck till någon som är medvetslös

## **BLÖDNING**

### **Kraftigt blödande sår**

- Stoppa med tryckförband, finns på Första hjälpen-tavlan. Om inget färdigt finns inom räckhåll använd något hårt (t.ex. hårt ihoprullade handskar eller en träbit) som placeras över såret. Ta sedan en tygremsa eller en lång halsduk och dra åt ordentligt tills blödningen stoppar.
- Håll om möjligt den skadade kroppsdelens högt, lägg barnet ner.
- **Ring 112.**
- Dra inte ut stora föremål ur kroppen, eftersom dessa kan fungera som en plugg och förhindra blödning.

### **Skärsår**

- Skärsår som är över 1/2 cm och glipar kan behöva sys (bör ske inom 4 timmar).

### **Ytliga sår**

- Rengör såret med tvål och vatten alternativt sårrengöring, undvik bomull i såret.
- Lägg täckförband.

### **Skrubbsår**

- Torka rent med matolja på en frottéhandduk.

## **ARM- OCH BENBROTT**

Benvävnaden är mjukare, mer porös och därigenom svagare ju yngre barnet är, små barn kan därför få frakturer vid mycket enkla olycksfall.

### **Åtgärder**

- Barnet bör sitta upp eller ligga så bekvämt som möjligt, lägg gärna över något som värmer.

- Se till att barnet håller **den skadade kroppsdelens** stilla.
- Om du måste flytta barnet kan det vara bra att spjåla benet eller armen som är bruten.

**Vid armbrott** – om barnet kan böja den skadade armen kan den hängas upp i stödläge med en elastisk binda, annars kan man låta den hänga rakt och binda fast den mot kroppen med t.ex. en halsduk.

**Vid benbrott** – fixera lederna på båda sidor om brottet med en spjåla t.ex. en träbit.

- Ge barnet något smärtstillande med paracetamol (*Alvedon eller Panodil*) vid behov.
- **Ge inte barnet något annat att äta eller dricka**, eftersom det kan försena ett ingrepp som måste ske under narkos.
- Har det blivit ett öppet sår vid skadan är det bra att täcka över för att bakterier inte ska komma in i såret, blöder det mycket måste du lägga ett tryckförband för att stoppa blodflödet.
- Ring föräldrar.
- Uppsök läkare.

## ANDRA SKADOR

### Elskador

- Bryt strömmen genom att dra ur kontakt eller slå av strömbrytare.
- Det innebär livsfara att röra ett barn som sitter fast för att det tagit i t.ex. en trasig sladd.
- Kontrollera att barnet andas/har puls.
- **Ring 112.**

### Hjärnskakning

#### Symptom

- Illamående, kräkningar, onormal trötthet

#### Åtgärder

- Sök läkare
- Ring föräldrar
- Akut observation 6 timmar (total observation 24 timmar)

### Svimning

- Lagg barnet med benen i högläge – blodet strömmar då tillbaka och barnet vaknar

### Ögonskador

- Skölj omedelbart med vatten – helst under kranen, annars med hjälp av vatten i t.ex. ett glas.
- Fortsätt sköljningen på väg till sjukhus.

## Föremål i näsan

- Om föremålet är mjukt och går att se, kan man försiktigt försöka plocka ut det med en pincett.
- Låt bli att peta, om det sitter längre in, **uppsök i så fall läkare.**
- Större barn kan försöka hålla för den andra näsborren och fräsa ut föremålet.

## Klämskador

- Håll den klämda kroppsdelens högt.
- Tryck ihop såret och lägg snabbt ett tryckförband.
- Om kroppsdelens (t.ex. fingret) sitter löst **uppsök genast läkare.**

## Tandskador

### Mjölktänder

- Uppsök tandläkare.
- Ta med den utslagna tanden.
- Försök aldrig sätta tillbaka mjölktänder som slagits ut, då de permanenta tänderna innanför kan skadas.

### Permanent tänder

- Uppsök tandläkare.
- Skydda den utslagna tanden på väg till tandläkaren – lägg den i en flaska med mjölk (inte filmjölk).
- Sätt om möjligt tillbaka tanden för att skydda rothinnan, rengör den först i vatten om den är mycket smutsig. Finns inte tillgång till vatten, kan man rengöra den i sin egen mun.

## Ytlig förfrysning

- Värm den frusna delen t.ex. i din armhåla eller mellan varma handflator
- Gnugga eller massera *inte*

## Värmeslag

- För barnet till skugga alternativt ett svalt rum.
- Kyl av med vatten och ge mycket kallt att dricka.
- **Värmeslag är farligt – åk direkt till sjukhus.**

## VID BARNES ELLER NÄRA ANHÖRIGS DÖD

- Ge barn i kris omsorg och uppmärksamhet.
- Respektera barnet och dennes anhörigas önskemål. Obs! Var noga med att ta reda på vad föräldrar/anhöriga vill att man ska berätta och hur de vill ha det t.ex. när barnet kommer åter till förskolan.
- Samla de andra barnen och samtala om vad som hänt. Informera barnen om det som har hänt och om den naturliga sorgereaktionen.
- Ta fram krislådan. Läs någon bra bok eller dikt som handlar om förlust av en kär person (se bilaga 1, Krislådan).

### Att tänka på:

- Undvik att berätta ingående detaljer, det kan bli för otäckt för en del barn.

- Samtala på barnens villkor – svara på *deras* frågor.
- Tänd gärna ett ljus och skapa en liten minnesstund, upprepa så ofta barngruppen behöver det (se krislådan för flera förslag).
- Låt barnen bearbeta sorgen genom att skapa mycket, låt dem rita och måla för att få utlopp för sina känslor.
- Var lyhörd för barngruppens behov och låt det styra verksamheten.
- Kontakta eventuellt krishanteringshjälp för alla inblandade.

Mattelekförskola, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, huvudman

\_\_\_\_\_, förskolechef

Mattelekförskola i stockholm

Krisplanen revideras i januari varje år.

## **SAMMANFATTNING vid AKUTA SITUATIONER**

### ***Vid brand***

1. Rädda
2. Varna
3. Ring 112
4. Släck

### ***Om ett barn försvinner***

1. Leta och ropa i 10 minuter
2. Ring 112
3. Ring föräldrar - fortsatt leta

### ***Vid större brännskador***

1. Kyl ca 30 min i svalt vatten
2. Ring föräldrar
3. Förebygg chock med varsamhet, värme, vila samt dryck
4. Sveg in den skadade kroppsdelen i rena handdukar och uppsök sjukhus

### ***Om barnet satt i halsen***

1. Ropa på hjälp
2. Ta bort det främmande föremålet (se nedan)

3. Ring 112
4. Kontrollera att barnet andas

### **Ta bort främmande föremål**

1. 5 buktryck/stötar mellan skulderbladen
2. Om föremålet inte lossnar - blås ner det med ökad luftvolym för att skapa fri luftväg, om det är möjligt
3. Kontrollera att barnet andas

### **Om barnet är medvetslöst/inte andas/inte har puls**

1. Ropa på barnet, gnugga bröstkorgen hårt
2. Ropa högt på hjälp
3. Skapa fri luftväg/ta bort främmande föremål
4. *Om barnet andas* - lägg det på sidan
5. *Om barnet inte andas* - gör inblåsningar och om bröstkorgen inte höjs kontrollera att inget främmande föremål sitter i vägen
6. *Om barnet inte har puls* - gör hjärtkompressioner (30 tryck, 2 inblåsningar)
7. Är du ensam ring 112 **utan att avbryta** återupplivningen

### **Allergichock**

Ge injektion av adrenalin samt ge antihistamin och kortison om detta finns

1. Ring 112
2. Lägg barnet ned med huvudet lågt, kontrollera andning och puls, om barnet blir livlöst gör hjärt- och lungräddning

### **Förgiftning**

1. Ge dryck
2. Ring 112 – begär Giftinformationscentralen
3. Följ Giftinformationens anvisningar

### **Ormbett**

1. Låt barnet ligga ner, håll den bitna kroppsdelens stilla
2. Ge inte barnet mat eller dryck
3. Sök läkare

### **Insektsbett**

1. Ring 112 vid många bett eller allergisk reaktion
2. Ring 112 vid stick på halsen och uppåt
3. Annars badda med salubrin

### **Chock**

1. Vila
2. Värme
3. Varsamhet
4. Ring 112

### **Kraftig blödning**

1. Stoppa blödningen med tryckförband
2. Håll kroppsdelens högt

3. Ring 112

***Elskador***

1. Bryt strömmen, livsfara att röra ett barn som sitter fast för att det tagit i t.ex. en trasig sladd
2. Ge Mun till mun-andning/Hjärt- och Lungräddning vid behov
3. Ring 112

***Värmeslag***

1. För barnet till skugga/svalt rum
2. Kyl av med vatten, ge mycket kallt att dricka
3. Åk direkt till sjukhus